

# Synthèse du Plan de citoyenneté numérique de l'école

Plan de citoyenneté numérique de l'école :

MARIUS-BARBEAU

Année scolaire :

2025-2026

## 1. La cybersécurité et la cyberprotection

1.1 Les droits et les responsabilités

1.2.L'empreinte numérique

1.3.Le comportement numérique sécuritaire, responsable et éthique

### Primaire

#### **Développer des habitudes de sécurité numérique, et naviguer de manière responsable**

Responsable(s) : Enseignants PMJE - 2e / Parents

Échéancier : Novembre 2025

Activité choisie : Tant de choix

Autre activité :

#### **Prendre conscience de son identité numérique, et comprendre la permanence de ce qui est partagé dans l'environnement virtuel**

Responsable(s) : Enseignants 2e - 3e / Parents

Échéancier : Décembre 2025

Activité choisie : Protéger ma vie privée

Autre activité :

#### **Interagir de manière respectueuse et faire preuve de bienveillance**

Responsable(s) : Enseignants 1e - 3e

Échéancier : Janvier 2026

Activité choisie : EEB : Être un bon citoyen numérique

Autre activité :

## Moyen

### Se protéger contre les menaces de l'environnement virtuel, et adopter des pratiques sécuritaires

Responsable(s) :	Enseignants 4e / Parents
Échéancier :	Décembre 2025
Activité choisie :	Branchés et futés: Rien de personnel!
Autre activité :	

### Comprendre l'importance de la protection de sa vie privée, et gérer sa réputation dans l'environnement virtuel

Responsable(s) :	Enseignants 5e / Parents
Échéancier :	Décembre 2025
Activité choisie :	Comprendre Internet - Leçon 4 - Communication et médias sociaux
Autre activité :	

### Faire preuve du respect de l'autre, et se comporter de manière éthique

Responsable(s) :	Enseignants 4e / Parents
Échéancier :	Novembre 2025
Activité choisie :	Les médias sociaux et les communautés virtuelles : Parcours Naviguer dans le monde
Autre activité :	

## 2. L'équilibre médiatique et le bien-être

- 2.1. Les médias sociaux
- 2.2. La gestion et le contrôle de l'utilisation de la technologie
- 2.3. Les enjeux numériques

## Primaire

### Reconnaître des publicités et leur influence sur nos choix

Responsable(s) :	Enseignants PMJE - 4e
Échéancier :	Décembre 2025
Activité choisie :	Regarde, un sasquatch!
Autre activité :	

## Comprendre l'équilibre pour préserver son bien-être

Responsable(s) :	Enseignants PMJE - 3e / Parents
Échéancier :	Février 2026
Activité choisie :	Respire
Autre activité :	

## Moyen

### Apprendre comment équilibrer le temps avec d'autres activités pour préserver son bien-être

Responsable(s) :	Enseignants 4e / Parents
Échéancier :	Février 2026
Activité choisie :	C ' est l ' heure du jeu!
Autre activité :	

### Développer une pensée critique face aux messages médiatiques, et évaluer des informations médiatiques

Responsable(s) :	Enseignants 5e
Échéancier :	Février 2026
Activité choisie :	Toi, consommateur de médias
Autre activité :	

### Explorer la manière l'image dans l'environnement virtuel peut influencer notre perception de soi et des autres, et comprendre le rôle des images générées par l'IA

Responsable(s) :	Enseignants 6e / Parents
Échéancier :	Novembre 2025
Activité choisie :	L ' image corporelle
Autre activité :	

### Comprendre l'impact de la surcharge informationnelle sur notre capacité à traiter de l'information et le rôle de l'IA dans la gestion et le traitement des données

Responsable(s) :	Enseignants 4e - 6e
Échéancier :	Février 2026
Activité choisie :	C'est quoi l'intelligence artificielle ?
Autre activité :	

## 3. Les créations et les interactions numériques

3.1. Les créations et les productions numériques

3.2. La collaboration au numérique

3.3. Les communications numériques

### Primaire

#### Découvrir des outils numériques pour la collaboration et la création numérique

Responsable(s) :	Enseignants 2e - 3e
Échéancier :	Décembre 2025
Activité choisie :	Comment créer un récit numérique?
Autre activité :	

#### Interagir de manière respectueuse et collaborative

Responsable(s) :	Enseignants PMJE - 3e
Échéancier :	Novembre 2025
Activité choisie :	Les règles du jeu
Autre activité :	

### Moyen

#### Utiliser efficacement des outils numériques selon le contexte de communication ou de collaboration, et développer des compétences pour produire du contenu numérique

Responsable(s) :	Enseignants 4e
Échéancier :	Mai 2026
Activité choisie :	Éthique lors du travail collaboratif
Autre activité :	

#### Développer des compétences d'empathie et de communication dans les interactions numériques, et faire preuve de respect des conventions de la communication

Responsable(s) :	Enseignants 5e - 6e
Échéancier :	Mai 2026
Activité choisie :	Le pouvoir des actions positives - aider les autres en ligne
Autre activité :	

## 4. Les compétences numériques et informationnelles

4.1. La recherche, le traitement, l'analyse et l'utilisation de l'information

4.2. Les outils et les innovations technologiques

4.3. L'évaluation de l'information et les sources

### Primaire

#### Découvrir le processus d'enquête, et utiliser des moteurs de recherche

Responsable(s) :	Enseignants 2e - 3e
Échéancier :	Février 2026
Activité choisie :	Tant de choix!
Autre activité :	

### Moyen

#### Appliquer un processus d'enquête, et utiliser l'information de manière critique

Responsable(s) :	Enseignants 4e - 6e
Échéancier :	Novembre 2025
Activité choisie :	Tri d'informations
Autre activité :	

#### Explorer la pensée informatique à travers des applications d'IA, et découvrir de nouvelles technologies et leur transformation de notre monde

Responsable(s) :	Enseignants 6e
Échéancier :	Janvier 2026
Activité choisie :	Les constellations: des étoiles qui racontent des histoires
Autre activité :	